

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**PLAN DE CURSO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

**NOMBRE DEL CURSO: CICLOS ECONÓMICOS**

**CODIGO: 10378 PLAN DE ESTUDIO:1995**

**REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMÍA III**

**ESCUELA: ECONOMIA**

**ÁREA: Economía Aplicada**

**AREA: PROFESIONAL**

**CICLO: DÉCIMO, AÑO 2017 –Segundo Semestre-**

**CATEDRÁTICO TITULAR: Wagner Meneses Paz**

**SALONES: 210 y 211, Edif. S6**

**PERIODOS DE DOCENCIA DIRECTA: 37 días de clase.**

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1 Aspectos generales de los ciclos económicos					Períodos de Clase 12	Página 1
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía	
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprenda los aspectos mas generales del PIB</li> <li>-Conozca las generalidades de los ciclos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medición de la actividad económica.</li> <li>- Patrones de crecimiento.</li> <li>- Fuentes del crecimiento económico.</li> <li>- Historia de los ciclos económicos.</li> <li>- Diversas fluctuaciones de los ciclos económicos.</li> <li>- El ciclo económico, definición, características y clasificación.</li> <li>- Fases del ciclo económico.</li> <li>- Medición el ciclo económico.</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Lógicos</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Discusión</li> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pizarrón</li> <li>-Calculadora</li> <li>- Cañonera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Parafraseo</li> <li>-Procesamiento complejo</li> <li>-Aplicaciones para Guatemala</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Ejemplos elaborados</li> <li>-Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exámenes mediante comprobaciones de lectura y parciales por Unidad, punteo prorrateado conforme a programa</li> <li>-Laboratorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS Fondo de Cultura Económica.</li> <li>- Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz, Macroeconomía , Mc.Graw Hill, 9a. Edición.</li> </ul>	

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 2 Teorías de los ciclos económicos					Períodos de Clase: 10	Página: 2
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía	
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conozca las diferentes teorías sobre los ciclos económicos.</li> <li>-Distinga las diferencias sustanciales de cada teoría sobre los ciclos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasificación y antecedentes de las teorías.</li> <li>-Teorías de las cosechas o teorías del tiempo o de las manchas solares.</li> <li>-Teorías psicológicas.</li> <li>-Teorías monetarias.</li> <li>-Teorías de sobreinversión.</li> <li>-Teorías de sobreinversión no monetarias.</li> <li>-Teorías de subconsumo.</li> <li>-Teoría Keynesiana.</li> <li>-Teorías Marxista.</li> <li>-Teoría de las expectativas racionales.</li> <li>-Teorías modernas del análisis del ciclo económico.</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Lógicos</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Dictado</li> <li>-Discusión</li> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pizarrón</li> <li>-Calculadora</li> <li>- Cañonera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Parafraseo</li> <li>-Aplicaciones para Guatemala</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprobaciones de lectura para la Unidad, punteo prorrateado conforme a programa.</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS . Fondo de Cultura Económica.</li> <li>-Padilla Aragón, Enrique. CICLOS ECONÓMICOS Y POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN. Siglo XXI Editores.</li> </ul>	

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 3 Políticas de estabilización					Períodos de clases: 6	Página: 3
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía	
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenda la importancia de las políticas económicas dentro de los ciclos económicos.</li> <li>- Relacione las políticas económicas con los ciclos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política económica de estabilización.</li> <li>- Política monetaria.</li> <li>- Política fiscal.</li> <li>- Política de ajuste estructural.</li> <li>- El ciclo económico en los países poco desarrollados.</li> <li>- Análisis estadístico de los ciclos económicos (Extracción del ciclo, suavizamiento del ciclo y matriz de correlación entre ciclos).</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Analítico</li> <li>- Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Dictado</li> <li>- Discusión</li> <li>- Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> <li>- Calculadora</li> <li>- Cañonera</li> <li>- Programa Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso simple</li> <li>- Procesamiento simple</li> <li>- Parafraseo</li> <li>- Procesamiento complejo</li> <li>- Aplicaciones para Guatemala</li> <li>- Participación de los estudiantes</li> <li>- Ejemplos elaborados</li> <li>- Ejercicios en la computadora en casa con los programas Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobaciones de lectura para la Unidad, punteo prorrateado conforme a programa.</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>	<p>- Estey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS. Fondo de Cultura Económica. - Padilla Aragón, Enrique. CICLOS ECONÓMICOS Y POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN. Siglo XXI Editores.</p>	

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 4 Políticas de estabilización y ajuste estructural en Guatemala.					Períodos de clases: 9	Página: 3
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía	
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con base a las unidades anteriores pueda comparar y relacionar el ciclo de la economía con las distintas ramas de la actividad económica.</li> <li>- El impacto de las políticas de estabilización en el desarrollo del ciclo económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas de estabilización aplicadas en los últimos años en Guatemala.</li> <li>- Política de ajuste estructural en Guatemala.</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Analítico</li> <li>- Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Dictado</li> <li>- Discusión</li> <li>- Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarrón</li> <li>- Calculadora</li> <li>- Cañonera</li> <li>- Programa Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso simple</li> <li>- Procesamiento simple</li> <li>- Parafraseo</li> <li>- Procesamiento complejo</li> <li>- Aplicaciones para Guatemala</li> <li>- Participación de los estudiantes</li> <li>- Ejemplos elaborados</li> <li>- Ejercicios en la computadora en casa con los programas Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobaciones de lectura para la Unidad, punteo prorrateado conforme a programa.</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>	<p>Docu-mentos alternos.</p>	

### **ZONA**

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Laboratorios              | 10 puntos.        |
| 2. Comprobaciones de lectura | 20 puntos.        |
| 3. Primer examen parcial     | 20 puntos.        |
| 4. Segundo examen parcial    | <u>20 puntos.</u> |
| <b>ZONA</b>                  | <b>70 puntos</b>  |

### **FINAL**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Trabajo de investigación: Estudio y análisis del comportamiento del ciclo económico en la Economía de Guatemala comparada con otro país.<br>Años 1950 – 2016. | 10 puntos.        |
| 2. Examen final:   | <u>20 puntos.</u> |
| <b>FINAL</b>   | <b>30 puntos</b>  |